

**Ministero dell’Istruzione**

#### ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE

**di Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado**

**Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel.  0984/509082 Fax 0984/509928**

**E-mail:** **csic863009@istruzione.it** **–** **csic863009@pec.istruzione.it** **–** **csri190009@istruzione.it**

**Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009**

 **Sito web:** [**www.icmalvito.edu.it**](http://www.icmalvito.gov.it/)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

***SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

 ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MALVITO A.S. 2021/2022***

* Vista la Nota MI prot. 388 del 17 marzo 2020;
* Visto il DL 8 aprile 2020, n. 22;
* Vista la rimodulazione della progettazione da parte dei dipartimenti disciplinari, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza;
* Vista l’O. M. n. 11 del 16 maggio 2020;
* Vista la valutazione finale degli esiti degli apprendimenti disciplinari degli alunni della scuola Secondaria di primo grado;
* Visti i Piani di integrazione degli apprendimenti dei singoli Dipartimenti e dei Consigli di Classe o Interclasse;
* Rilevata la necessità di prevedere, già a partire dal primo periodo didattico e se occorre per l’intero anno scolastico 2021/2022, una integrazione delle attività e dei contenuti disciplinari che, a causa della emergenza sanitaria Covid-19, non si è riusciti a svolgere in pieno o in parte;

PREDISPONE

* una riprogrammazione per unità di apprendimento interdisciplinari con la formulazione di obiettivi di apprendimento condivisi;

**Area dipartimentale linguistico-espressiva***(Da compilare per ciascuna delle discipline interessate)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **DOCENTI** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **UNITÀDI APPRENDIMENTO Competenza/e chiave europea/e di riferimento:****Traguardi formativi per lo sviluppo delle COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI relativi alla Scuola secondaria di I grado (come da declinazione del curricolo verticale) con conseguiti ricadute sulla progettazione di attività didattiche relative a percorsi non svolti rispetto alle progettazioni disciplinari di inizio anno:** |
| **Classi III** |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE****/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **Classi II** |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI****/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE****/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Classi I** |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI****/TRASVERSALI** | **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE****/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **OSSERVAZIONI:** |
| **Tempi** |  |
| **Metodologia** |  |
| **Risorse umane** |  |
| **Strumenti** |  |
| **Valutazione** |  |

**Area dipartimentale Scientifico-tecnologico** (*Da compilare per ciascuna delle discipline interessate)*

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE** | **DOCENTI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **UNITÀDI APPRENDIMENTO Competenza/e chiave europea/e di riferimento:****Traguardi formativi per lo sviluppo delle COMPETENZE DI PERIODO DISCIPLINARI relativi alla Scuola secondaria di I grado (come da declinazione del curricolo verticale) con conseguiti ricadute sulla progettazione di attività didattiche relative a percorsi non svolti rispetto alle progettazioni disciplinari di inizio anno:** |
| **Classi III** |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI****/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE****/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **Classi II** |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI/TRASVERSALI** | **-ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E DI RI- PROGETTAZIONE****/** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |
| **Classi I** |  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI****/TRASVERSALI** | **ABILITA’ DA PROMUOVERE** | **CONTENUTI PROGETTUALI E****DI RI- PROGETTAZIONE** | **CONOSCENZE DISCIPLINARI DA SVILUPPARE/POTENZIARE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **/** |  |
| **OSSERVAZIONI:** |
| **Tempi** | **Tempi: a.s. 2021-2022 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre** |
| **Metodologia** |  |
| **Risorse umane** |  |
| **Strumenti** |  |
| **Valutazione** |  |

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

* + **Problemsolving**
	+ **Peer education**
	+ **Braomstorming**
	+ **Piattaforma utilizzata nella didattica a distanza (specificarla)**
	+ **Discussione libera e guidata**
	+ **Didattica laboratoriale**
	+ **Flippedclassroom**
	+ **Cooperaticvelearning**
	+ **Percorsi autonomi diapprofondimento**
	+ **Attività legate all’interesse specifico**
	+ **Controllo costante dei materiali utilizzati**
	+ **Utilizzo di tecnologie digitali**
	+ **Circle time**
	+ **Tutoring lezione frontale**
	+ **Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi**
	+ **Apprendimento esperenziale e laboratoriale**
	+ **Utilizzo dei mediatori didattici facilitanti (schemi, mappe, tabelle, immagini, video…)**
	+ **Utilizzo della Lim**
	+ **Video scrittura, dizionari digitali, software per mappe concetuali**
	+ **Utilizzo ausili specifici (libri digitali, sintesi vocali…)**
	+ **Altro:. ………………………………………….**

**STRUMENTI**

* + **Libri di testo in adozione e eventuale supporto multimediale agli stessi**
	+ **Free Online Screen Recorder**
	+ **Strumenti didattici alternativi**
	+ **Supporti multimediali alla didattica**
	+ **Contenuti digitali**
	+ **Padlet, estensioni Chrome …**
	+ **Schede strutturate**
	+ Altri strumenti già utilizzati che si intendono riproporre

**STRATEGIE DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

* + **Ripetizione degli interventi didattici**
	+ **Esercitazioni guidate e schede strutturate**
	+ **Facilitazione e semplificazione dei contenuti**
	+ **Percorsi finalizzati a valorizzare le eccellenze: concorsi, olimpiadi, prove nazionali.**
	+ **Lezioni individualizzate a piccoli gruppi.**

**VALUTAZIONE**

* + **VALUTAZIONE FORMATIVA**
	+ **VALUTAZIONE SOMMATIVA**

**STRUMENTI DI VERIFICA**

* + **Verifiche scritte**
	+ **Verifiche orali**
	+ **Discussioni**
	+ **Compiti di reltà**
	+ **Prove strutturate o semi strutturate**
	+ **Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valuta VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **TIPOLOGIA DELLA VERIFICA PROPOSTA** | **SCANSIONE TEMPORALE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Coordinatore di Dipartimento Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**